

# 1 教育目標

令和4年度 名古屋市学校教育の努力目標と重点事項

## ともに学び 自分らしく生きる

### 【努力目標】

- 主体的・対話的で深い学びの実現を目指して、一人ひとりの興味・関心や能力、進度に応じた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る
- 子どもが、自他のよさに気づき、互いを尊重しながら自分らしく生きることができるようにするために、安心・安全で幸せな居場所となる学校づくりを推進する

### 【重点目標】

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進
  - ・ ICTを最大限活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
  - ・ 子どもが互いに関わり合い、支え合い、認め合うことを基盤とした学級づくり
  - ・ 実生活に生きてはたらき、各教科等の基本となることばの力の育成
- 自他のよさに気づき、自分らしく生きることのできる子どもの育成
  - ・ 自他の命を大切に、自他の存在を尊重する態度を育てる教育の推進
  - ・ 社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身につけるためのキャリア教育の充実
  - ・ 「なごや子ども応援委員会」との協働や、専門職、関係機関と連携した支援体制の充実
  - ・ 生涯を通じてすすんで運動に親しむための指導の充実

# 2 本年度学校教育目標の努力点とその推進計画

## (1) 本校の教育目標

基礎的知識を習得させ、あわせて地域社会を愛し、国際社会にはばたく人間性豊かな青少年の育成を目指す。

## (2) 本校の校訓

**自主** きまりある生活の習慣をつくり、正しい言語活動を心掛け、日常生活の基本的行動様式を確立する。

**創造** 基礎・基本になる学習をもとに、新しい感動や体験を通して、自己開発を進める。

**友愛** 生徒相互の好ましい人間関係を求め、学校生活を充実させる。

## (3) 本年度本校の学校教育の努力点

笑顔あふれる授業 —生き生きと主体的に学ぶ生徒の育成—

### ① 努力点のねらい

一人一人の生徒が主体的に取り組むことができ、「授業が分かる」「新しいことを知る」「協働する」ことによって、生徒が「楽しい、おもしろい」と感じる授業づくりを目指す。

ICTの活用や個別最適化された学び、協働的な学びの提供により、一人一人の生徒が生き生きと授業・学習に取り組むことができる授業づくりを目指す。

## ② 具体的な指導内容と場面

### ○ ICTの活用

- ・ 各教科においてICTを活用した授業を実践する。各教科等で授業を参観し合い、各教科における効果的なICTの活用方法を研究する。
- ・ 中間まとめでは、各教科の活用状況を集約し、授業における効果的なICT活用について、職員で情報共有する。

### ○ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

- ・ 一人一人の興味・関心や能力・進度に応じた学習ができるような授業づくりをする。
- ・ 個々で取り組む学習と協働的な学習をバランスよく取り入れた授業づくりをする。

### ○ 主体的に取り組む授業づくりとその評価

- ・ 生徒が主体的に学ぶ授業づくりとその評価について、外部講師による校内研修を行い、教師の指導力向上に努める。

## ③ 努力点推進計画

( )は学年によって実施時期が異なる場合あり

月	推進の内容	月	推進の内容
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 努力点の推進について</li> <li>・ 生徒の実態把握と推進計画</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒、教師アンケート</li> <li>・ 努力点推進委員会(前期反省と後期に向けて)</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現職教育「授業改善について」</li> </ul>	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業実践</li> <li>・ 探究学習</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業実践</li> <li>・ 探究学習</li> </ul>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2学期授業実践の自己評価と反省</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1学期授業実践の評価と反省</li> <li>・ 授業実践</li> <li>・ 探究学習</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3学期授業実践の準備と方法の検討</li> <li>・ 授業実践</li> <li>・ 探究学習</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2学期業実践の準備と方法の検討</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒、保護者、教師アンケート</li> <li>・ 1年間の実践の自己評価とまとめ</li> <li>・ 努力点推進全体反省会(全体会)</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現職教育「個に応じた支援について」</li> <li>・ 授業実践</li> <li>・ 探究学習</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次年度の学校努力点の計画</li> </ul>